



Clave entidad/unidad: NDE

Entidad/unidad: INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA, ISIDRO ESPINOSA DE LOS REYES

NDE

INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA, ISIDRO ESPINOSA DE LOS REYES

INGRESAR NOMBRE DE LA ENTIDAD

INGRESAR PERÍODO DE CUMPLIMIENTO

PP: E010 "FORMACIÓN Y CPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD"

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	<p>Eficacia en la formación de médicos especialistas</p> <p>FÓRMULA: $VARIABLE1 / VARIABLE2 \times 100$</p>	96.5	97.9	1.4	101.5	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 97.9 por ciento en comparación con la meta programada del 96.5 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 101.5 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE: AUNQUE EL INDICADOR ES VERDE, HAY VARIACIÓN EN VARIABLES. NO hubo variación porcentual en el indicador y sí hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES) La eficiencia en la formación de médicos especialistas es del 97.9%, lo que representa un aumento del 1.4% en comparación con lo programado. Este incremento se debe a un mayor egreso de lo previsto, motivado por varios factores. Se recibieron 7 alumnos adicionales que realizaron cursos de posgrado en alta especialidad sin contar con beca. Esto refleja no solo el interés de los estudiantes por especializarse, sino también la calidad de los programas ofertados. Además, se incorporó 1 médico extranjero más de lo inicialmente programado, lo que también contribuyó a este aumento en la eficiencia y se logró una mayor permanencia.</p>
VARIABLE 1	Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico	83	92	9.0	110.8	<p>EFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se observa un efecto positivo, ya que esto contribuye a mejorar la eficiencia en la formación de médicos especialistas. Como resultado, se podrá ofrecer una atención de calidad y accesible para todos los ciudadanos, respondiendo de esta manera a las exigencias del sistema de salud actual.</p>
VARIABLE 2	Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico	86	94	8.0	109.3	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) La diferencia de 8 médicos se debe a la incorporación de 7 alumnos adicionales que realizaron cursos de posgrado en alta especialidad sin contar con beca. Esto no solo refleja el interés de los estudiantes por especializarse, sino también la calidad de los programas ofrecidos. Adicionalmente, se sumó un médico extranjero más de lo que originalmente estaba programado.</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se solicitarán a la Secretaría de Salud más plazas con el fin de regularizar las vacantes disponibles.</p>

EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	<p>Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100</p>	0.0	0.0	0.0	0.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 0 por ciento en comparación con la meta programada del 0 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 0 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color . NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES):</p>
5	VARIABLE 1					<p>EFECTO</p> <p>Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación</p> <p>0 0 0.0 0.0</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>
	VARIABLE 2					<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte</p> <p>0 0 0.0 0.0</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>






EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES	
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100		
INDICADOR	<p>Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100</p>	100.0	100.0	0.0	100.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 100 por ciento en comparación con la meta programada del 100 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 100 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el Indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES):Se ha alcanzado un 100% en el indicador, gracias a la implementación de una página de registro para los eventos de Educación Continua. Esta plataforma permite a los usuarios visualizar todos los eventos disponibles y registrarse de manera más eficiente y sencilla en aquellos que les interesan. Además, los participantes completan los cursos de educación continua, ya que se presentan temas relevantes, didácticos y atractivos que logran captar su atención y estimular su participación hasta el final. Se logró un mayor número de participantes ya que los cursos son híbridos y se evitan gastos de transportación y hospedaje.</p>	
6	VARIABLE 1	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución	5,250	5,490	240.0	104.6	<p>EFFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se observa un efecto positivo, dado que ha aumentado significativamente la inscripción de asistentes a programas de educación continua. Este crecimiento no solo contribuye al desarrollo personal de cada individuo, sino que también potencia el logro de los objetivos institucionales. Al promover la formación constante y el aprendizaje continuo, se fortalece el capital humano, lo que redundará en una mejora de la calidad de los servicios que ofrece la institución.</p>
	VARIABLE 2	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	5,250	5,490	240.0	104.6	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Existe una asistencia de 240 participantes más al curso de educación continua, ya que, mediante la plataforma, pueden ver los cursos con anticipación y planear su asistencia, ya sea de manera presencial o en línea.</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>

Handwritten signature and scribble in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.



EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	<p>Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100</p>	100.0	100.0	0.0	100.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 100 por ciento en comparación con la meta programada del 100 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 100 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE: AUNQUE EL INDICADOR ES VERDE, HAY VARIACIÓN EN VARIABLES. NO hubo variación porcentual en el indicador y SI hubo variación porcentual en variables.</p> <p>VARIACIONES DEBIDO A (MÁXIMO 5 RENGLONES): El indicador se cumple al 100%; sin embargo, uno de los cursos de formación, el de psiquiatría perinatal, inició en marzo de 2025 y su egreso y conclusión están programados para febrero de 2026, por lo que no fue considerado dentro del indicador.</p>
VARIABLE 1	<p>Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos</p>	14	13	-1.0	92.9	<p>EFECTO</p> <p>CONSECUENCIAS INSTITUCIONALES O DAÑO A LA POBLACIÓN (MÁXIMO 5 RENGLONES) No se percibe un efecto negativo, ya que el curso ha sido autorizado para el siguiente período. Esta autorización no solo garantiza la continuidad de la formación en psiquiatría perinatal, sino que también refleja el compromiso de la institución con la actualización y capacitación de sus profesionales</p>
VARIABLE 2	<p>Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el período</p>	14	13	-1.0	92.9	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) La diferencia en un curso de formación se debe a que el curso inició en marzo de 2025 y su egreso está previsto para febrero de 2026; por lo tanto, aún no es posible evaluar la satisfacción del mismo.</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>

EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	<p>Porcentaje de cursos de especialización no clínicas, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100</p>	0.0	0.0	0.0	0.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 0 por ciento en comparación con la meta programada del 0 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 0 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color . NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES):</p>
8 VARIABLE 1	<p>Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos</p>	0	0	0.0	0.0	<p>EFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>
VARIABLE 2	<p>Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo</p>	0	0	0.0	0.0	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>




EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	Eficacia en la impartición de cursos de educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	100.0	100.0	0.0	100.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 100 por ciento en comparación con la meta programada del 100 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 100 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES): El indicador se cumple en su totalidad, dado que se ha elaborado un plan de cursos bien estructurado y la programación se ha llevado a cabo de manera eficiente. Esto garantiza que los cursos estén disponibles en las fechas y horarios acordados, facilitando así el acceso de los participantes. Además, se han considerado diversas modalidades de enseñanza para adaptarse a las necesidades de los asistentes y maximizar su participación.</p>
	VARIABLE 1	Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo	29	29	0.0	100.0
				0.0	100.0	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>

29






EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
10	INDICADOR Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	78.0	78.0	0.0	100.0	CAUSA El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 78 por ciento en comparación con la meta programada del 78 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 100 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables. VARIACIONES DEBIDO A (MÁXIMO 5 RENGLONES): El indicador se cumple en su totalidad, y se ha logrado un aumento del 4.5% en la asistencia de participantes externos en comparación con lo inicialmente programado. Este incremento puede atribuirse a la implementación de la nueva página de registro, que ha mejorado significativamente la difusión de los eventos de Educación Continua. La nueva plataforma no solo facilita el registro para los interesados, sino que también optimiza la comunicación y promoción de los cursos y talleres disponibles. Con un diseño más atractivo, donde los usuarios pueden acceder fácilmente a la información sobre cada evento, incluyendo fechas, horarios, contenidos y requisitos de inscripción.
	VARIABLE 1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	4,095	4,280	185.0	104.5	EFECTO (MÁXIMO 3 RENGLONES) Se percibe un efecto positivo en la participación activa en estos eventos, ya que esta interacción no solo fomenta la creación de redes de contactos, sino que también promueve un enriquecedor intercambio de ideas y experiencias entre los asistentes. Este ambiente colaborativo estimula la creatividad y el aprendizaje continuo, incentivando a los participantes a buscar nuevas oportunidades de capacitación y conocimiento.
	VARIABLE 2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	5,250	5,490	240.0	104.6	CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA (MÁXIMO 3 RENGLONES) Se lograron 240 participantes más de los programados, ya que la plataforma facilita la programación de los eventos y la asistencia, tanto de manera presencial como en línea. ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS (MÁXIMO 3 RENGLONES)



No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	<p>Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2</p>	8.5	8.5	0.0	100.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 8.5 por ciento en comparación con la meta programada del 8.5 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 100 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES): El indicador se alcanza al 100%, ya que la calidad del contenido, la aplicación de los conocimientos y el desarrollo del curso cumplieron plenamente las expectativas de los participantes, reflejando una planificación y ejecución efectivas en los cursos de Educación Continua.</p>
VARIABLE 1	<p>Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo</p>	41,000	42,500	1,500.0	103.7	<p>EFEECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) El efecto es positivo, dado que el programa logró cumplir con los estándares de calidad predefinidos, lo que se tradujo en una experiencia de aprendizaje enriquecedora para los participantes. La satisfacción de estos últimos resalta la efectividad de los métodos utilizados, así como la relevancia de los contenidos ofrecidos</p>
VARIABLE 2	<p>Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo</p>	4,800	4,990	190.0	104.0	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) EXPLICAR</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>

OS



EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
12	<p>INDICADOR</p> <p>Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (Posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100</p>	100.0	100.0	0.0	100.0	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 100 por ciento en comparación con la meta programada del 100 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 100 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES): Las Especialidades que están en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) cuentan con seguimiento de egresados (Urología Ginecológica, Medicina Materno Fetal, Ginecología y Obstetricia)</p>
	<p>VARIABLE 1</p> <p>Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados</p>	1	1	0.0	100.0	<p>EFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se observa un efecto positivo al contar con registro de egresados del Instituto para poder saber donde es que se encuentran trabajando.</p>
	<p>VARIABLE 2</p> <p>Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100</p>	1	1	0.0	100.0	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>

Handwritten signatures in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICION DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
13	INDICADOR Porcentaje de espacios académicos ocupados FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100	100.0	96.5	-3.5	96.5	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 96.5 por ciento en comparación con la meta programada del 100 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 96.5 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>Se alcanzó el 96.5% de los postulantes en las especialidades ofrecidas, que incluyen Neonatología, Biología de la Reproducción, Ginecología y Obstetricia, Medicina Materno Fetal, Urología Ginecológica e Infectología, así como en el curso de Posgrado de Alta Especialidad Médica, que abarca Cuidados Intensivos Neonatales, Cirugía Endoscópica Ginecológica, Genética Perinatal, Medicina Crítica en Obstetricia, Perimenopausia, Cardiología Fetal y Cirugía del Recién Nacido. Sin embargo, se registraron 7 plazas vacantes debido a que estas fueron reservadas para residentes extranjeros, pero no se presentaron candidatos para ocuparlas.</p>
	VARIABLE 1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula)	200	193	-7.0	96.5	<p>EFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se observa un efecto positivo al cubrir el 100% de las plazas nacionales con las que se cuenta, Las 7 plazas faltantes son de residentes extranjeros que no realizaron su proceso de ingreso al INPer, no hubo candidatos interesados.</p>
	VARIABLE 2 Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución	200	200	0.0	100.0	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>




EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	<p>Porcentaje de postulantes aceptados</p> <p>FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100</p>	47.6	47.5	-0.1	99.8	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 47.5 por ciento en comparación con la meta programada del 47.6 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 99.8 por ciento, colocando el indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el Indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES): La meta está 0.1% por abajo de lo programado ya que al momento de realizar la programación se consideraron 14 alumnos más de los que en realidad acudieron, este número es un estimado basado en años anteriores, pero el porcentaje de postulantes aceptados en las Especialidades (Neonatología, Biología de la Reproducción Ginecología y Obstetricia, Medicina Materno Fetal, Urología Ginecológica e Infectología) así como Curso de Posgrado de Alta Especialidad Médica (Cuidados Intensivos Neonatales, Cirugía Endoscópica Ginecológica, Genética Perinatal, Medicina Crítica en Obstetricia, Periposmenopausia, Cardiología Fetal y Cirugía del Recién Nacido), fue el esperado.</p>
14 VARIABLE 1	<p>Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado</p>	200	193	-7.0	96.5	<p>EFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se observa un efecto negativo, ya que los alumnos extranjeros pagan por sus estudios y, al no participar, se deja de percibir ese ingreso económico, además de perderse oportunidades de reconocimiento y proyección institucional en sus países de origen de los alumnos.</p>
VARIABLE 2	<p>Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado</p>	420	406	-14.0	96.7	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Esta es una variable que depende del número de alumnos interesados en cursar una especialidad en el INPer y se estima con base en los registros y tendencias de años anteriores.</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>





EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DE 2025

No. de Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	META		VARIACIÓN		EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
		ORIGINAL (1)	ALCANZADO (2)	ABSOLUTA (2) - (1)	% (2/1) X 100	
INDICADOR	Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	100.0	104.6	4.6	104.6	<p>CAUSA</p> <p>El indicador al final del período de evaluación registró un alcanzado del 104.6 por ciento en comparación con la meta programada del 100 por ciento, representa un cumplimiento de la meta del 104.6 por ciento, colocando el Indicador en un semáforo de color VERDE:SE LOGRÓ LA META. NO hubo variación porcentual en el indicador y NO hubo variación porcentual en variables.</p> <p>(MÁXIMO 5 RENGLONES): El indicador se excede en un 4.6%, lo cual es un logro significativo que refleja la eficacia de la implementación de la nueva página de registro para todos los eventos de Educación Continua. Esta plataforma ha transformado la manera en que los asistentes interactúan con la oferta educativa, permitiéndoles realizar consultas y registrarse de forma más ágil y sencilla. La página de registro cuenta con un diseño intuitivo que facilita la navegación y el acceso a la información sobre los diferentes eventos disponibles.</p>
	FÓRMULA: VARIABLE1 / VARIABLE2 X 100					
16	VARIABLE 1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	5,250	5,490	240.0	104.6	<p>EFECTO</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES) Se percibe un impacto positivo debido al aumento en la asistencia a los eventos de educación continua, lo cual es esencial para impulsar el desarrollo profesional y personal de los participantes. Esto también ayuda a crear una comunidad más preparada, competitiva y comprometida con su propio crecimiento, beneficiando tanto a los individuos como a la institución en su conjunto.</p>
				0.0	100.0	<p>CAUSA DE LAS VARIACIONES DE LA VARIABLE 2 ALCANZADA CON RESPECTO DE LA VARIABLE DOS PROGRAMADA</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p> <p>ACCIONES PARA LOGRAR LA REGULARIZACIÓN (VERIFICABLES O AUDITABLES) EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS</p> <p>(MÁXIMO 3 RENGLONES)</p>

ELABORÓ Y VALIDÓ

DRA. VIRIDIANA GORBEA CHÁVEZ

TITULARA DEL ÁREA SUSTANTIVA (NOMBRE Y FIRMA)

REVISÓ Y RECIBIÓ DE CONFORMIDAD

MSP. LUCÍA CRISTINA SUASTE ORTIZ

TITULAR DE ÁREA PLANEACIÓN O EQUIVALENTE(NOMBRE Y FIRMA)

AUTORIZÓ

DRA. ANA CRISTINA ARZAGA GÓMEZ

DIRECTOR GENERAL O EQUIVALENTE (NOMBRE Y FIRMA)

En ausencia de la MSP. Lucía Cristina Suaste Ortiz, Directora de Planeación y con fundamento en el Artículo 54 del Estatuto Orgánico del INPer, firma la Dra. María Isabel Sollozo Dupont, Subdirectora de Desarrollo Organizacional, designada mediante oficio INPER-DG-DP-627-2025

NOTA: FAVOR DE ENVIAR ESTE FORMATO EN SU VERSIÓN DEFINITIVA EN EXCEL Y ESCANEADO AL MOMENTO DE SU ENTREGA A LA CCINSHAE Y RUBRICAR CADA UNA DE LAS HOJAS